

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД» № 16 «ИСКОРКА»
ПОСЁЛКА ИСКРА БУДЁННОВСКОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ №16
_____/О.В.Козлянская/
Приказ № 24-ОД от 29.03.2024

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
МДОУ Д/С № 16 «ИСКОРКА» ПОСЕЛКА ИСКРА
ЗА 2023 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Аналитическая часть:

- 1.1. Общая характеристика Учреждения.
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения.
- 1.3. Оценка системы управления учреждения.
- 1.4. Оценка качества психолого-педагогического и медицинского сопровождения воспитанников Учреждения.
- 1.5. Обеспечение безопасного пребывания детей в Учреждении.
- 1.6. Организация образовательного процесса в МДОУ д/с № 16 «Искорка».
- 1.7. Оценка содержания и качества образовательной работы и подготовки воспитанников Учреждения. Результативность участия в конкурсах воспитанников Учреждения.
- 1.8. Организация взаимодействия семьи и Учреждения.
- 1.9. Вариативные формы образования в МДОУ д/с № 16 «Искорка».
- 1.10. Дополнительное образование в Учреждении.
- 1.11. Социальное партнерство.
- 1.12. Кадровое обеспечение образовательного Учреждения.
- 1.13. Материально-техническая база Учреждения.
- 1.14. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения.
- 1.15. Сведения о программно-методическом обеспечении образовательного процесса в МДОУ д/с №16 «Искорка».
- 1.16. Организация инновационной деятельности в МДОУ д/с №16 «Искорка».
- 1.17. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.

2. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения за 2023 год.

3. Выводы и перспективы.

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 16 «Искорка» поселка Искра Будённовского района» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ, мониторинг опроса родителей (законных представителей);

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) и размещается на официальном сайте МДОУ д/с № 16 «Искорка»

п. Искра в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.1. Основные сведения о МДОУд/с № 16 «Искорка»

<i>№ п/п</i>	<i>Общие сведения</i>	<i>Комментарии, анализ проблем</i>
1	Наименование ДОУ по Уставу	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Искорка» поселка Искра Будённовского района»
1.1.	Адрес юридический, фактический	356822 РФ, Ставропольский край Будённовский район, поселок Искра, переулок Первомайский № 5. Телефон: 8(86559) 61-1-37 Адрес сайта: https://sad-16.ru/
2	Администрация ДОУ	Заведующий – Козлянская Олеся Валерьевна Председатель ПК- Дорошенко Анжелика Васильевна Завхоз – Борискина Юлия Александровна
3	Характеристика образовательного учреждения - нормативные сроки пребывания детей в ДОУ - Режим работы ДОУ - норматив по количеству групп/детей (91) - фактическое наличие групп/детей - наличие дополнительных услуг в форме кружковой деятельности (<u>бесплатные</u>), в соответствии с Уставом, ООП ДО, лицензией	Рабочие дни: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница Выходные дни: суббота, воскресенье 10 часовой режим пребывания (с 7.30 до 17.30) 4 группы – 44 ребенка (от 2 до 7 лет) Всего 4 группы -44 воспитанника Направление ДОУ: - Художественно-эстетическое развитие -2

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения на конец 2023г.

№ ГРУППЫ	ВОЗРАСТ	КОЛ-ВО ВОСПИТАННИКОВ
1	Ясельная группа(от 2 месяцев до 1года)	
2	Ясельная группа(от 1года до 2 лет)	
3	1-ая младшая группа(2-3года)	5
6	2-ая младшая группа(3-4года)	8
7	Средняя группа(4-5лет)	15
8	Старшая группа(5-6лет)	
9	Подготовительная школьная группа(6-7лет)	16
10	Группа кратковременного пребывания	
		44

Распределение воспитанников по возрасту, человек

Наименование	№ строки	Всего воспитанников	в том числе в возрасте 0	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников-всего	01	44		1	4	8	11	9	11	
Из них-девочки	02	16		1	2	4	5	3	1	
Из общей численности воспитанников(из стр.01)дети с ограниченными возможностями здоровья	03	0								
Из них-девочки	04	0								
дети-инвалиды (кроме учтенных в стр. 03)	05	0								
Из них-девочки	06	0								
имеющие иностранное гражданство или имеющие несколько гражданств	07	0								
Из них-девочки	08	0								
Без гражданства	09	0								
Из них-девочки	10	0								
Из стр.03 -дети-инвалиды	11	0								
Из них девочки	12	0								

1.2. Организационноправовое обеспечение деятельности Учреждения

Наличие свидетельств	
а) постановка на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 08 декабря 1999 года, выданное межрайонной инспекцией ИФНС России № 6 по Ставропольскому краю
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями)	Устав Учреждения (Утвержден постановлением администрации Буденновского муниципального района Ставропольского края от 05.08.2015 г. № 850
Наличие правоустанавливающих документов образовательного Учреждения	
Документы на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер: № 26 Л 01 № 0001274, от 01 Сентября 2016 г., выданная министерством образования Ставропольского края

Локальные акты Учреждения

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ №16 «Искорка»
- Положение об использовании государственных символов в МДОУ
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников МДОУ и их родителей (законных представителей),
- Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников МДОУ
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.
- Положение о режиме занятий (порядке организации образовательной деятельности) и режиме дня и в МДОУ
- Положение о порядке проведения самообследования в МДОУ
- Положение о языках образования в МДОУ
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Положение о системе оценки индивидуального развития детей МДОУ
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) МДОУ
- Положение о самообразовании педагогических кадров МДОУ
- Положение о родительском комитете групп МДОУ
- Положение о Педагогическом совете МДОУ
- Положение об Общем собрании работников Учреждения.
 - Положение об Управляющем Совете МДОУ.
 - Положение о Сетевом взаимодействии социума
 - Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
 - Положение о внутренней оценке качества образования МДОУ
 - Положение о порядке разработке и структуры программы развития МДОУ
 - Положение о порядке разработке и утверждения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ на основании ФОП
 - Положение о рабочей программе педагога МДОУ
 - Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников МДОУ
 - Положение о консультативном пункте МДОУ
 - Положение о режиме дня МДОУ
 - Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МДОУ
 - Положение об аттестационной комиссии МДОУ
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МДОУ
 - Положение об организации детского питания МДОУ
 - Положение об оплате труда работников МДОУ
 - Положение о бракеражной комиссии МДОУ
 - Положение о защите персональных данных работников МДОУ
 - Кодекс профессиональной этики педагогических работников МДОУ и др.
 - Положение о антикоррупционной политике МДОУ
 - Положение о антитеррористической безопасности МДОУ и др.

Размещены на официальном сайте МДОУ

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3. Оценка системы управления учреждения.

Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МДОУ органами управления учреждения являются заведующий МДОУ, коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создан: Управляющий Совет Учреждения, из родителей (законных представителей) Учреждения, представителей общественности социума и представителей управления образования по согласованию, родительские комитеты групп и профессиональный союз работников Учреждения.

Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими документами:

- Договором между МДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Трудовыми договорами между администрацией МДОУ и работниками;
- Локальными актами Учреждения;
- Штатным расписанием Учреждения;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- должностными инструкциями, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- циклограммами деятельности педагогов, иными локальными актами Учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей. По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка качества психолого-педагогического и медицинского сопровождения воспитанников Учреждения.

Охват коррекционной деятельностью воспитанников образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования по состоянию на 01.01.2023г.

Всего детей в ДОО	Всего групп в ДОО	Группа КП в них детей	Кол-во детей-инв., посещающих ДОО/ из них на инд. обучении	Консультативный пункт (открытые по приказу отдела образования) / в них детей не посещающих ДООУ	Кол-во детей, охваченных психолог. помощью	% охвата воспитанников в ДОО коррекц. помощью (психолог) от Общего кол-ва всех воспитанников в ДОО/ от кол-ва воспитанников, нуждающихся в такой помощи
44	4	0	0	1/7	37%	17% из 35%

*Примечание: В МДОУ отсутствует логопед выявлено 14 человек, нуждающихся в логопедической помощи, из них: 4 воспитанника нужна логопедическая коррекционная помощь; нуждаются в коррекционной помощи 3 воспитанника (ФФН, ФН); педагогом-психологом сопровождается 37 ребенка в МДОУ воспитанников.

В 2023 было проведено 8 заседаний ППк (психолого-педагогический консилиум):

- 7 человек дошкольного возраста направлено на ТПМПк для определения специальных образовательных и коррекционных потребностей и условий, обеспечивающих всестороннее развитие ребенка (июнь, ноябрь 2023).

- 3 человек подготовительных к школе групп направлены на ТПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута и уточнения рекомендаций для коррекционно-профилактической работы (выпуск в школу).

Проведено два медико-психолого-педагогических совещания (МППС), на которых были рассмотрены вопросы адаптации вновь прибывших детей, вопросы, касающиеся здоровья воспитанников: определение групп здоровья, анализ заболеваемости детей дошкольного возраста, профилактика простудных заболеваний в детском саду, поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников, результаты педагогической диагностики.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Одним из параметров, влияющих на качество образовательного процесса, является укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. Выявленный процент детской заболеваемости и анализ исходных данных позволил сделать выводы о причинах такого состояния:

1. У детей, поступающих в дошкольное учреждение, большое количество сопутствующих и осложненных диагнозов, высокий процент хронических заболеваний.
2. Сезонная заболеваемость, в результате которой детский организм не всегда справляется с вирусными заболеваниями.
3. Высоко-заразное острое вирусное заболевание – ветряная оспа.
4. Карантин, установленный Роспотребнадзором в связи с выявленными случаями заболевания новой коронавирусной инфекцией в МДОУ не вводился

Посещаемость воспитанников МДОУ за 2023 г.

Наименование показателей	№ строк и	Всего	в том числе воспитанникам и в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	1	59959	56677
Число дней, пропущенных воспитанниками-всего (сумма строк 03, 04)	2	70391	65271
В том числе:			
По болезни воспитанников	3	7704	6633
По другим причинам	4	62687	58638

Число дней работы организации за период с начала отчетного года (с 01.01.2023 – 31.12.2023 г.) 234 дня

Среднегодовая численность детей за период с начала отчетного года (с 01.01.2023 – 31.12.2023 г.)

Анализ заболеваемости воспитанников МДОУ за 2023год

По итогам за 1полугод.2023 г.				По итогам за 2полугод.2023 г.				По итогам за 2023г.				
Всего воспитанников в ДОО	Среднегодовая численность воспитанников	Пропущено дней по болезни всеми воспитанниками всего	Пропущено дней по болезни на одного ребенка	Всего воспитанников ДОО	Среднегодовая численность воспитанников	Пропущено дней по болезни всеми воспитанниками всего	Пропущено дней по болезни на одного ребенка	Всего воспитанников ДОО	Среднегодовая численность воспитанников	Пропущено дней по болезни всеми воспитанниками всего	Пропущено дней по болезни на одного ребенка	
			9					4		4		6

**% посещаемости воспитанниками ДОО за 2023год
(с указанием пропущенных дней по болезни в среднем одним педагогом)**

% посещаемости за	% посещаемости за	% посещаемости за	Пропущенных дней по болезни в среднем одним педагогом
1п 2022 года	2 п. 2022 года	2022 календарный год	
46	46	46	13

*Примечание: высокое количество пропущенных дней по болезни педагогов связано с интенсивным ростом заболеваемости новой коронавирусной инфекцией в 2023году

Сведения о медицинском обслуживании воспитанников МДОУ

Наличие врача Ф.И.О.		Наличие медицинской сестры Ф.И.О.		Мед. Блок (из каких помещений состоит, площадь каждого, тех. состояние)	% оснащеннос ти мед. каб. оборудова нием по нормам СанПиН	Наличие лицензии /иного документа на Осуществление мед.деятельност и (договор о совм.дет-ти №, дата)
В Штате ДОО	В штате поликли ники	В Штате ДОО	В Штате поли- клинник и			
0	0	0	1	Кабинет 20,2 кв.м Туалет с местом для разведения дез. растворов- 2,16 кв.м Изолятор 6,4 кв м	100%	регистрационный номер лицензии: ЛО-26-01-004387, от 12.03.2018г

Примечание: медицинский кабинет укомплектован в полном объеме всем необходимым оборудованием в соответствии с действующим законодательством.
Заключен договор о совместной деятельности от 02.09.2019г.

Для развития физкультурно-оздоровительного направления в Учреждении созданы следующие условия: физкультурный зал, спортивные площадки оборудованы в соответствии с современными требованиями, музыкальный зал

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми установлены такие формы организации детской деятельности:

- Утренняя гимнастика;
- Физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки; двигательная разминка между занятиями;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- парная гимнастика
- индивидуальная работа с детьми;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»;
- Самостоятельная двигательная деятельность детей
- тропа здоровья по программе «Босоножье»

Для не допущения распространения коронавирусной инфекции, в Учреждении в 2023 году было продолжено соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

–ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

- Лица с признаками инфекционных заболеваний в Учреждение не допускались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
 - ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
 - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1.5. Организация питания в Учреждении.

В Учреждение организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на сайте, стендах в приемных.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основным продуктам

Процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам (за 1 полугодие 2023 год)													Средняя стоимость питания
Мясо	Молоко	Творог	Сыр	Масло сливочн	Масло растительное	Рыба	Овощи све-жие	Фрукты	Сухофрукты	Сок	Яйцо	Всего %выполнения	
100	65	70	80	100	100	90	80	80	100	80	100	87	9

Процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам (за 2 полугодие 2023 год)													Средняя стоимость питания
Мясо	Молоко	Творог	Сыр	Масло сливочн	Масло растительное	Рыба	Овощи све-жие	Фрукты	Сухофрукты	Сок	Яйцо	Всего %выполнения	
100	100	95	100	100	100	100	90	100	100	100	100	99	98

Процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам (за 2022 год)													Средняя стоимость питания
Мясо	Молоко	Творог	Сыр	Масло сливочн	Масло растительное	Рыба	Овощи све-жие	Фрукты	Сухофрукты	Сок	Яйцо	Всего %выполнения	
100	82,5	82,5	90	100	100	95	85	90	100	90	100	93	98

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, заместителем заведующего по АХР, медсестрой.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.

Вывод: воспитанники в Учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития

1.6. Обеспечение безопасного пребывания детей в Учреждении:

1) Выполнение общих санитарно-гигиенических требований. Общесанитарное состояние ДОО соответствует санитарным требованиям.

- на территории детского сада организован покос травы, для предотвращения распространения природно-очаговых инфекций;
- проводится дератизация помещений акарицидная обработка территории ДОО;
- все работники проходят медосмотр в соответствии с планом-графиком, имеют все необходимые прививки и обследования.

2) Выполнение требований пожарной безопасности.

3) В здании Учреждения на каждой лестничной площадке и каждом этаже размещены планы эвакуации людей на случай пожара. Помещения оборудованы автоматической системой оповещения о пожаре и автоматической системой обнаружения пожара, которые находятся постоянно в рабочем состоянии, имеются договора на их обслуживание.

МДОО оснащено первичными средствами пожаротушения – порошковыми огнетушителями в достаточном количестве. Здания оснащены 2 наружными пожарными лестницами.

4) Выполнение требований антитеррористической защищённости. Здание МДОО оборудовано кнопкой тревожной сигнализации (КТС), оснащено системой внутренней охранной сигнализации. Ограждение территории Учреждения часть находится в удовлетворительном состоянии. Имеется видеонаблюдение. Требуется привести ограждение в соответствии с требованиями Постановления 1006 антитеррористической безопасности.

4) Медицинское обслуживание: оборудованный медкабинет.

5) Правила дорожной безопасности (правильные подъезды к зданию ДОО, правильное перемещение детей и родителей по территории Учреждения и за ее пределами, использование детских кресел родителями (законными представителями) в случае доставки детей в личных транспортных средствах, использование фликеров на одежде детей, и т.п.);

б) Обеспечение физической безопасности (заключен договор с частной охранной организацией на охрану ДОО, организация пропускного режима в учреждении, закрытые входные двери в здание, домофоны, бдительность всех участников образовательного процесса к посторонним людям и предметам, и т.п.)

7) Безопасность жизнедеятельности (не допущение фактов вноса заведомо опасных предметов детьми (жесткий и ежедневный контроль со стороны педагогов), запрет на передачу детей несовершеннолетним и людям в алкогольном опьянении; передача детей только законным представителям, либо их доверенным лицам, и т.п.).

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, разработаны планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, паводкам. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

1.6. Организация образовательного процесса в МДОУ

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования») с образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее ОПДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Переход на ФОП ДО согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ, утвержденного приказом заведующего МДОУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 месяцев до 8 лет.

Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор). На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции

образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Планирование и организация образовательного процесса ориентировано на единый процесс социализации-индивидуализации ребенка и развития его способностей в дошкольном возрасте. Особое внимание уделяется интегративному подходу как ведущему условию планирования современного образовательного процесса в ДОУ.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются **учебным планом**, утверждённым заведующим и принятым решением педагогического совета Учреждения.

Программа, реализуемая в МДОУ скоординирована таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Преемственность программы, реализуемая во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе.

Образовательная программа предусматривает организацию:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в индивидуальной работе;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Педагогический процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, где ведущим видом деятельности является игра. Основной единицей педагогического процесса является игровая образовательная ситуация, которая является основой организованной образовательной деятельности детей, а также неотъемлемой частью совместной деятельности воспитателя и дошкольника, способом поддержки самостоятельной деятельности ребенка через постановку проблемы, требующей самостоятельного решения, а также, может включаться в режимные моменты.

В Учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В МДОУ, с целью дифференцированного подхода к детям педагоги ведут наблюдения за достижениями каждого ребенка, фиксируют данные в картах социально-личностного развития дошкольника, на основании которых разрабатываются маршруты индивидуального сопровождения детей; проводится индивидуальная работа.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2032 году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО, рабочей программы воспитания ДОУ (далее — РПВ, принятой и утверждённой на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2023 № 1).

Цель воспитания: «личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

В соответствии с поставленной целью были определены задачи воспитания.

Работа велась при тесном взаимодействии всех работников детского сада, а также во взаимодействии с социальными партнёрами.

Нравственному развитию личности в социально-духовном плане и развитию самостоятельности детей способствовала правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах имеются уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города.

Для реализации программы воспитания был разработан календарно- тематический план, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Групповые мероприятия строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат (таблица мероприятий представлена на слайде)

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей в дистанционном формате. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: временные экспозиции (выставки), квестигры, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии.

Стало хорошей и доброй традицией в нашем учреждении проводить рождественские колядки, которые в этом году прошли 15 января. Данное мероприятие организовано с целью знакомства детей со старинными традициями и обрядами на Руси, воспитания чувства коллективизма, дружбы радости общения. С этой же целью было проведено фольклорное развлечение «Масленица у ворот»

23 февраля был проведен спортивный праздник «Солдаты - brave ребята». Еще одной формой воспитательной работы является выставка детских работ. Выставки детских работ были организованы по следующим темам «У марта – Женское лицо», «Пасха Христова»

2022-2023 учебный год был завершен проведением отчетными концертами

«До свидания, детский сад!»

Традиционно реализация календарного плана воспитательной работы была продолжена с организации и проведения развлечения «День знаний». Праздник проходил на улице, на территории ДОУ. Праздничное действие проводил сказочный персонаж «клоун», дети отвечали на вопросы, участвовали в соревнованиях и играх. В преддверие Дня города в ДОУ прошел досуг «Тебе любимый город, посвящается»

К Дню округа воспитанники совместно с сотрудниками приняли участие в творческом конкурсе «Люблю тебя, мой край родной».

5 сентября для детей старшего дошкольного возраста прошли тематические мероприятия «Мы против террора»

9 сентября был проведен традиционный праздник «День Красоты»

Мероприятия ко Дню Ставропольского края, спортивная эстафета «Мои рекорды родному краю», флешмоб «Мой город», были проведены с 10-13 сентября

Мероприятия к Дню пожилого человека прошли 30.09.2023

Празднование международного дня музыки (01.10.2023г.).

«Мелодии осени». Неделя музыки в МДОУ.
 Мероприятия, посвященные всемирному Дню защиты животных .
 Мероприятия, посвященные дню улыбки («Всемирный день улыбки»)
 Мероприятия, посвященные Дню отца в России
 «Всемирный день хлеба», игра-путешествие «Хлеб всему голова»
 «Дружба крепкая не сломается» мероприятие, посвященное ко Дню Единства Онлайн-экскурсия в музей, выставка предметов различных национальностей живущих на Ставрополье, посвященная Дню Единства.
 Синичкин День, мастер класс по изготовлению кормушек из подручного материала
 Развлечение «Синичкин день в детском саду»
 Неделя добрых дел в детском саду, посвященная всемирному дню доброты
 Международный день терпимости (толерантности) «Разноцветные ладошки» Спортивное развлечение «Народы нашей родины!»
 День рождения Деда Мороза, развлечение «С Днем рождения Дедушка Мороз»
 Всемирный день телевидения-развлечение празднования дня рождения детского телевидения в России
 День Матери России, развлечение «Все для тебя родная»
 Праздник «Говорите мамам нежные слова»
 День прав человека-развлечение день правовой грамотности «Каждый ребенок имеет право»
 Игра-путешествие: Всемирный день футбола
 Спортивно-познавательный квест «Снеговик-почтовик»
 Мероприятия, посвященные ко Дню конституции Российской Федерации (12.12.2022г.) – проект
 Выставка новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»
 Литературно-музыкальный вечер, посвященный творчеству П.И. Чайковского «12 месяцев»
 Экскурсия-выставка «С новым годом поздравляем!» (выставка инсталляций, елочной игрушки, новогодних открыток, панно). Проведение совместных мероприятий.
 Новогодние утренники «Здравствуй, праздник новогодний»
 День государственных символов Российской Федерации (флаг, герб, гимн).

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитательной работы.

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки.

Оценка содержания и качества образовательной работы и подготовки воспитанников МДОУ д/с № 16 «Искорка»

Результативность участия в конкурсах воспитанников.

Главной целью работы МДОУ является создание условий, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся образовательная деятельность с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей

в соответствии с программными требованиями:

помещения и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и нормативам;

в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;

Вопросы оценки индивидуального развития детей отражены в годовом плане работы Учреждения.

Планируются консультации, педагогические часы, беседы по вопросам организации диагностики. На медико-психолого- педагогических совещаниях обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом, заместителем заведующего по УВР, педагогом-психологом.

Используются тематический, оперативный, фронтальный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.

Субъект изучения индивидуального развития- дети дошкольного возраста.

Мониторинг проводится воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре с оказанием помощи заведующего,

Формы изучения индивидуального развития (методы):

Наблюдения за ребенком,

беседы,

-критериально-ориентированные методики не тестового типа.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины неудовлетворительного результата, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: Проводится 2 раза в год:

октябрь и апрель

Длительность проведения: 10 дней

Изучение индивидуального развития детей осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Каждый последующий уровень определяет для ребенка «зону ближайшего развития». Составляются индивидуальные профили эффективности педагогических воздействий для каждого ребенка. Данные по группе детей систематизируются и отражаются в таблицах.

Результаты оценки индивидуального развития детей по освоению образовательной программы в МДОУ на конец 2022–2023уч.г.

Результаты педагогической диагностики на конец 2022 – 2023 учебный год показали: сформированность показателей – 47,2%, частичная сформированность показателей – 47,2%, не сформированность показателей – 5,6%. Практически в каждой группе результаты освоения программы соответствует нормативным показателям на конец учебного года.

Наиболее типичные причины недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие; задержка речевого развития; принадлежность к другой национальности; особенность контингента воспитанников.

Выводы: Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми минимизирован, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Итоговые результаты педагогической диагностики на конец 2022-2023 уч.г. свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем образовательным областям.

Анализ результатов фронтальной проверки «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»

Учебный год	Кол-во выпускников	Уровень выше среднего	Средний уровень	Уровень ниже среднего
2020-2021	34	12,5%(8чел)	24,5%(24чел)	3%(2 чел)
2021-2022	41	20%(21чел)	36%(30чел)	4%(4 чел)
2022-2023	39	33%(28чел)	17%(17чел)	1%(1 чел)

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Стабильно хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Такие показатели позволяют сделать предположение о том, что значительное влияние на готовность к школе выпускников ДОУ оказывают конкретные психолого-педагогические условия, созданные в ДОУ.

Вывод: педагоги Образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников. Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу. Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее

оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Организация взаимодействия семьи и Учреждения.

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями/законными представителями воспитанников.

В 2023 учебном году работа по взаимодействию с семьей планировалась в соответствии с годовым планом ДО, «Программой развития образования ДОУ» и была направлена на реализацию задач:

- развитие педагогической культуры родителей/законных представителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами ДОУ;
- удовлетворение образовательных потребностей семей воспитанников ДОУ.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить их педагогическую информированность.

Проведённая совместная работа детского сада и родителей, способствовала выработке единых требований к воспитанникам в Учреждении и семье.

Родители принимали посильное участие в подготовке к летнему оздоровительному периоду и в подготовке к новому учебному году.

В рамках проведения социологического исследования в ноябре 2023 года, целью которого являлось определение степени удовлетворенности родителей качеством оказания образовательных услуг и образовательных потребностей семьи, приняло участие 44 человека, из них:

Сведения о семьях воспитанников МДОУ по состоянию на 01.01.2024г.

Кол-во семей всего/кол-во воспитанников всего	Кол-во многод-х семей/ в них детей, посещ-х ДОО	Кол-во полны х семей	Кол-во непол- х семей	Кол-во опекунских семей/ в них детей, находящихс я подопекой и посещ-х ДОО	Кол- во семей, имеющ-х детей- инвалидо в / в них детей – инвал., посещ- х ДОО	Кол-во семей, получающих компенсационные выплаты частиродительскойплат ы ¹		
						За 1 реб.	За 2 реб.	За 3 и послед- х детей
44			3	0	0			

Как долго Ваш ребенок посещает ДОУ	а) менее 1 года	89
	б) от 1 года до 2-х лет	78
	в) более 2-х лет	174
Владеете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	234
	б) о режиме работы дошкольного учреждения	241
	в) об организации питания	241
Какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям	г) получаю недостаточно информации	0
	д) не получаю информацию	0
	е) другое	0
а) состояние материальной базы учреждения	неудовлетворен	0
	Частично удовлетворен	38
	Полностью удовлетворен	203
б) организация питания	неудовлетворен	0
	частично удовлетворен	34
	полностью удовлетворен	207
в) обеспечение литературой и пособиями	неудовлетворен	0
	Частично удовлетворен	21
	Полностью удовлетворен	220
г) санитарно-гигиенические условия	неудовлетворен	0
	Частично удовлетворен	18
	Полностью удовлетворен	223
д) профессионализмом педагогов	неудовлетворен	0
	Частично удовлетворен	25
	Полностью удовлетворен	216
е) взаимоотношения сотрудников с детьми	неудовлетворен	0
	Частично удовлетворен	12
	Полностью удовлетворен	229
ж) взаимоотношения сотрудников с родителями	неудовлетворен	0
	Частично удовлетворен	19
	Полностью удовлетворен	222
з) оздоровление детей	неудовлетворен	0
	Частично удовлетворен	25
	Полностью удовлетворен	216
и) присмотр и уход	неудовлетворен	0
	Частично удовлетворен	22
	Полностью удовлетворен	219
к) воспитательно-образовательный процесс	неудовлетворен	0
	Частично удовлетворен	22

	Полностью удовлетворен	219
Средний показатель удовлетворённости качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)	неудовлетворен	0%
	Частично удовлетворен	3%
	Полностью удовлетворен	97%
Каков, на Ваш взгляд, рейтинг учреждения в районе	а) низкий	0
	б) средний	11
	в) высокий	230
	г) затрудняюсь ответить	0

Свод комментариев о качестве работы ДОО и предложения по его совершенствованию:

- продолжать укреплять материальную базу детского сада (спортивное оборудование, игрушки, тематические стенды);
- озеленение территории детского сада цветущими растениями;
- обеспечение дидактическими пособиями.

Подводя общий итог, можно сказать, что большинство родителей удовлетворены работой учреждения по всем показателям. Тем не менее, следует продолжать уделять больше внимания оздоровлению детей и пополнению материальной базы Учреждения.

Вывод: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в МДОУ осуществляется на удовлетворительном уровне.

Однако потенциал родителей в отношении участия в воспитательно-образовательном процессе еще недостаточно раскрыт и требует постоянного внимания со стороны педагогов ДОО.

Вариативные формы образования в МДОУ

В течение года в рамках *консультативного пункта* велась работа с родителями, дети которых не посещают детский сад, где родители могли индивидуально проконсультироваться со всеми специалистами по интересующим их вопросам. Прием вели следующие специалисты: заведующий, музыкальный руководитель, воспитатели. Работа консультативного пункта велась согласно плана работы, Положения о консультативном пункте при МДОУ

Наименование ДОО	Консультативные пункты		Служба психологической помощи	
	01.01.2023	01.01.2024	01.01.2023	01.01.2023
	группы, чел.	группы, чел.	группы, чел.	группы, чел.
МДОУ ДС № 16 «Искорка»	1/11	1/4	5	17

Примечание: в МДОУ функционирует консультативный пункт (консультативная служба специалистов): заведующий, музыкальный руководитель, воспитатели разных возрастных групп.

1.1. Дополнительное образование в Учреждении

Дополнительное образование воспитанников является актуальным на- правлением развития нашего учреждения. Кружковая работа организуется на платной и бесплатной

основе по разработанным учебным планам и программам, обеспечивающим нацстандарт дошкольного уровня образования, в соответствии с Уставом Учреждения и Положением о дополнительном образовании.

Кружковая работа осуществляется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» через систему «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края», который в свою очередь является дополнительным инструментом для привлечения детей и ведения учёта через личный кабинет. Дополнительное образование построено на принципах добровольности, открытости, учета интересов детей и родителей.

№ п/п	Наименование программы ДОД	ссылка
1	Программа по дополнительной образовательной деятельности (художественно-эстетическоеразвитие)	https://p26.навигатор.дети/program/28958-domisolka
2	Программа подополнительной образовательной деятельности (художественно-эстетическоеразвитие)	https://p26.навигатор.дети/program/28875-volshebnye-palchiki

Число кружков, в МДОУ и численность обучающихся в них на 01.01.2024г.

Направления дополнительного образования детей	№ строк и	Число кружков, единиц		Численность обучающихся, человек		
		Всего	в том числе платных	Всего	В том числе на платной основе	Из графы 5 девочки
1	2	3	4	5	6	7
Всего		2		12		2
В том числе: художественно-эстетическое		2		12		2
физкультурно-оздоровительное						
другие направления дополнительного образования детей (указать направление): —интеллектуально-развивающее						

Вывод: кружковая работа позволяет развивать способности детей, а также повысить качество образования по определённым направлениям развития детей.

Благодаря организованной таким образом работе воспитанники показали высокие качественные результаты во всероссийский, краевых, районных мероприятиях, результаты которых представлены выше.

Социальное партнерство.

Учреждение-открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями. Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. В детском саду отлажен механизм взаимодействия на договорной основе с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДООУ и родителей/законных представителей воспитанников).

Детский сад расположен в экологически чистом районе рядом МОУ СОШ № 13 поселка Искра с развивающейся инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: поликлиника, почта, сеть магазинов, стадион, спортивный комплекс, Дом культуры

Социальные условия села способствуют успешной социализации воспитанников ДООУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов района.

Заключены договоры о сотрудничестве с МОУ СОШ №13, с библиотекой филиала №1 поселка Искра, ДК.

Разработаны планы совместных мероприятий с выше перечисленными организациями.

В течение 2023 года, коллектив МДОУ поддерживал прочные партнерские связи с социальными партнёрами:

- ГКУСО «Буденновский СРЦН «Искра»;
- МОУ СОШ № 13;
- МБУК «ДК» п. Искра
- Библиотека п. Искра
 - Госавтоинспекцией Буденновского района;
 - Пожарно-спасательная часть №30..

Взаимодействие с Госавтоинспекцией и пожарно-спасательной службой проходило в ходе проведения недель безопасности.

Вывод: Учреждение выполняет общественную роль, привлекая внимание общественности к проблемам детства.

Кадровое обеспечение Учреждения.

Качество образования воспитанников напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогов, что определяет направленность кадровой политики администрации МДОУ на создание условий для повышения профессионализма педагогических кадров.

На сегодняшний день в Учреждении работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В Учреждении созданы условия для повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогических кадров (посещение педагогами РМО), участие в конкурсах.

Анализ кадрового обеспечения МДОУ в 2023г.

Кадры			
КачествообразовательныхусловийДОО: кадровый состав	Всего сотрудников в образовательной организации:	чел.	21
	из них (из строки: Всего сотрудников в образовательной организации) число руководящих работников(руководитель,заместительруководителя)	чел.	1
		%	5,9
	Из них (из строки:Всего сотрудников в образовательной организации) число педагогических работников, в том числе :	чел.	21
		%	49,3
	воспитателей	чел.	6
		%	66
	Музыкальных работников	чел.	1
		%	4,0
	Инструкторов по физической культуре	чел.	
		%	
	педагогов-психологов	чел.	
		%	
	Социальных педагогов	чел.	
		%	
	Педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству,	чел.	0
		%	0,0
	учителей-логопедов	чел.	0
		%	0,0
	учителей-дефектологов	чел.	0
%		0,0	
Старших воспитателей	чел.	0	
	%	0,0	
методистов	чел.	0	
	%	0,0	
Прочих специализированных педагогов	чел.	0	
	%	0,0	
Из них(из строки:Всего сотрудников в образовательной	чел.	21	

	организации) число учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	%	5
Распределение педагогических работников по возрасту	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 25 лет	чел.	0
		%	0,0
	Количество/доля педагогических работников в возрасте От 25 до 35 лет	чел.	1
		%	31,4
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 35 до 50 лет	чел.	3
		%	51,4
количество/доля педагогических работников в возрасте более 50 лет	чел.	2	
	%	17,1	
Количество/доля педагогических работников пенсионного возраста (из общего числа педагогических работников)	чел.	2	
	%	17,1	
Образовательный уровень педагогических работников организации	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	чел.	3
		%	80
	В том числе высшее педагогическое образование	чел.	3
		%	74,2
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	3
		%	20
	количество/доля педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование	чел.	
		%	
	Количество/доля педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование	чел.	
		%	
в том числе высшее	чел.	3	
	%	28,5	
В том числе среднее профессиональное	чел.	3	
	%	5,7	
В том числе, имеющих неоконченное высшее	чел.	0	
	%	0,0	
Категория педагогических работников	Количество/доля педагогических работников, имеющих Высшую квалификационную категорию	чел.	2
		%	22,8
количество/доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.		
	%		
Распределение педагогических работников по стажу педагогической деятельности	Количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	чел.	2
		%	37,2
	Из них, количество/доля молодых специалистов из Числа педагогических работников	чел.	0
		%	0

	количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	чел.	
		%	
	количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 10 лет до 15 лет	чел.	
		%	
	количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности свыше 15 лет	чел.	4
		%	28,5
Распреде- ние педаго- гических работников по нагрузке	Количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку менее 1 ставки	чел.	0
		%	0,0
	количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку от 1 ставки до 1,5 ставок	чел.	1
		%	10,0

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 90%. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

Прослеживается тенденция увеличения процента педагогов аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В Учреждении систематически планируется работа по повышению квалификации педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации, а также через процедуру прохождения аттестации. Составлен перспективный план прохождения аттестации и курсов повышения квалификации. Педагоги информированы о нововведениях, многие имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности. У каждого педагога разработан проект и составлен план работы по самообразованию на учебный год. На основе анализа планов самообразования педагогов, нужно отметить, что педагогами обозначены направления исследований, все заявленные темы достаточно актуальны, соответствуют требованиям ФГОС ДО, обеспечивают дальнейшее формирование информационно-методических компетенций педагогов.

**Сведения о педагогических работниках в МДОУ
прошедших курсовую переподготовку в 2023 году:**

Ф.И.О.	Должность	Сроки повышени я квалификации	Место повышения квалификации	Название курсов	Кол во часов

**Сведения о педагогических работниках в МДОУ
прошедших процедуру аттестации в 2023 году:**

Ф.И.О.	Сроки аттестации	Присвоенная квалификационная категория
Дорошенко Анжелика Васильевна		Высшая

Материально-техническая база Учреждения.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Материально-техническая база образовательного учреждения

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата.

Правовладения, использования материально-технической базы.	
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p>Здание: Оперативное управление. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 26-21-07/021/2011-685 от 13.01.2012г Распоряжение комитета имущественных и земельных отношений администрации Буденновского района Ставропольского. Общая площадь – 1620,1 кв.м Земельный участок: постоянное(бес-срочное) пользование. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 26:20:110704:0028 от 25.06.2001г Общая площадь-7816.69 кв.м Распоряжение комитета имущественных и земельных отношений администрации Буденновского муниципального района Ставропольского края</p>
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	
Юридический адрес и Фактический адрес здания.	356822, Российская Федерация, Ставропольский край, Буденновский район, пер.Первомайский,5

<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, Административных и служебных помещений</p>	<p>Групповых помещений-4; спален -4; музыкально-спортивный зал-1; кабинет для специалистов-1 кабинет заведующего-1</p>
Наличие современной информационно-технической базы	
<p>Локальная сеть, выход в Ин- тернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.</p>	<p>-выход в Интернет-wi-fi; -электронная почта-есть; -принтер-3; -телевизор-1; -музыкальный центр-1; -проектор-2; -экран-1; -ноутбук-2; -музыкальная аппаратура (колонки – 1)</p>
Сведения о помещениях	
Помещения для работы медицинских работников	
<p>Процедурный кабинет каб.врача сан.узел с местом для разведе- ния дез.растворов</p>	<p>1 1</p>
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	
<p>раздаточная Моечная обменной тары Моечная кухонной посуды Горячий цех Цех первичной обработки ово- щей Цех вторичной обработки овощей</p>	<p>1 1 1 1 1 1</p>

мясо-рыбный цех	1
Кладовая сухих продуктов	1
Кладовая овощей	1
помещение холодильных шкафов	1

На развитие МДОУ в виде благотворительной помощи поступила в форме передачи через централизованную бухгалтерию детская мебель спонсорской помощи.

В учреждении проведен ремонт и пищеблока, выделение бюджетных денежных средств для выполнения предписания надзорными органами и выполнение норм санпина.

Вывод: материально-техническое состояние образовательного учреждения и его прилегающей территории может быть оценено как удовлетворительное. Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ

Территория, прилегающая к зданию детского сада обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей. Все 4 групповых участка - оборудованы современными верандами, игровыми модулями. Имеется физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и детских спортивных игр.

На территории детского сада оборудован эколого-развивающий комплекс «Территория здоровья» – это специально оборудованный участок территории, прилегающей к зданию детского сада с насаждением хвойных и других растений.

Так же была оборудована тропа здоровья. Цель организации «Тропы здоровья»: организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период. «Тропа здоровья» длиной 12м и шириной 0,5 м делится на секторы, которые имеют разное рельефное покрытие: травяной покров, песчаную поверхность, галечное покрытие (крошка, мелкая, крупная), керамзитное покрытие, деревянные кольца березы и др.

На территории детского сада разбит «Автогородок» - асфальтированная часть территории детского сада, которая имеет дорожную разметку и дорожные переносные знаки. Транспортная площадка представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов: асфальтированной площадки с разметкой проезжей части; средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые изготовлены воспитанниками и их родителями; транспорта (велосипедов, самокатов); учебных пособий и атрибутов (жезлов, формы юных инспекторов движения)..

Групповые помещения Учреждения (всего 4 групповых ячейки) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников

группы, познавательным, интеллектуальными физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «Центр экспериментирования», «Центр познания», «Центр творчества», «Игровой центр», «Литературный центр», «Спортивный центр». Воспитателями групп регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

В группах: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

В развивающем пространстве детского сада (фойе) оборудованы панели-уголки пожарной безопасности, ПДД, патриотический уголок.

Конструктивные особенности здания МДОУ «предусматривают наличие пандуса, приспособления для туалета, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации.

Доступ к кабинетам администрации и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего.

Вывод: условия для необходимой предметно-развивающей среды в группах создаются совместными усилиями администрации Учреждения, воспитателей и родителей. Наполняемость предметно-развивающей среды составляет от 70 до 80%. Деятельность педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО признана удовлетворительной.

Сведения о программно-методическом обеспечении образовательного процесса в МДОУ по состоянию на 01.01.2024г.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «». Основной целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя комплекс качеств:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МДОУ

По образовательной программе на основании ФОП, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

При планировании деятельности ДОУ на новый учебный год исходя из результатов оперативного и тематического контроля необходимо обратить внимание на следующее: повышение категорийности педагогов (получения высшей и первой категории); совершенствование работы по оснащению МТБ и РППС; усиление контроля за организацией питания, улучшение состояния территории ДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Результаты самообследования деятельности МДОУ позволяют сделать вывод о том, что:

- созданные в МДОУ условия соответствуют поставленным образовательным задачам;
- материально – техническая база соответствует санитарно – гигиеническим требованиям;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно – ориентированный подход к детям;
- содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей);
- в Учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально – психологический климат в коллективе,

взаимоотношения с администрацией строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания;

– педагогами используются адекватные формы, методы образовательной работы с дошкольниками, ориентированные на реализацию образовательных потребностей детей, что подтверждается положительной динамикой уровня развития воспитанников МДОУ;

– работа педагогического коллектива направлена на успешное решение поставленных годовых задач и перспективных направлений развития учреждения.

Цели и задачи, направления развития учреждения на 2024 г.:

- развитие педагогической компетентности в вопросах организации образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО;
- оказание методической помощи молодым, неопытным воспитателям в поисках эффективных методов работы с детьми, планирования воспитательно-образовательного процесса, анализа собственной деятельности;
- обеспечение реализации системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников;

- внедрение новых технологий и методик в целях обеспечения образовательных потребностей детей;
- создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующих успешной социализации в современном обществе;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной и материально-технической среды Учреждения согласно требованиям ФГОС ДО.
 - использование инновационных форм взаимодействия с родителями, в рамках формирования партнерских отношений с семьей в вопросах изучения, прогнозирования и обеспечения развития личности ребенка.