

Приложение № 2 к ООП
МДОУ ДС № 16 п. Искра

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 16 «Искорка»
поселка Искра Буденновского района»**

Принято решением
Педагогического совета
№ 1
от «29» августа 2022г



Утверждаю:
Заведующий МДОУ ДС №16
п. Искра
О.В.Козлянская
Приказ № 62
от «29» августа 2022г

**Учебный план
МДОУ ДС № 16 п. Искра
на 2022-2023**

**п. Искра
2022г.**

Пояснительная записка к учебному плану групп общеразвивающей направленности

Данный учебный план предполагает реализацию основной образовательной программы, разработанной в ДООУ на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Учебный план разработан в соответствии:

- Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций **СанПиН 2.3/2.4.3590-20**. Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки от 17.10.2013г. № 1155). Учебный план МДОУ ДС № 16 «Искорка» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

В учебный план включены 5 направлений,

познавательное, речевое, социально – коммуникативное, физическое, художественно – эстетическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Выстраивается образовательный процесс на комплексно – тематическом принципе, в основу которого положена идея объединения всех дисциплин вокруг единой общей темы на определённое время – неделю. Выбор темы связан с сезонными явлениями и яркими событиями – праздниками. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней (из них пятница используется для подведения итогов работы над темой и проведения коллективных развлекательно – оздоровительных мероприятий и определяется в УВП как День Радости и Творчества). Этот день предусматривает так же включение и образовательной деятельности (занятий). Организованная образовательная деятельность осуществляется как увлекательная игровая и проблемно – познавательная деятельность и предполагает проведение следующих занятий:

1. Физическое развитие. Занятия призваны формировать культуру движения малышей, вести их к физическому совершенству и здоровью. Проводятся по два в ясельных группах, по три – в садовских группах (одно

из которых с детьми 5-8 лет проводится на свежем воздухе). Часть задач по физическому воспитанию во всех группах «компенсируется» физминутками на других занятиях, минутками двигательной активности – между занятиями, подвижными и спортивными играми – на прогулке. В осеннее – весенний период при соответствующих погодных условиях физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе

2. Мир музыки. Занятия по музыкальному развитию открывают ребенку дверь в волшебный мир музыки, дают ему почувствовать созвучие этого мира с внутренним «я». Проводятся во всех группах по два. Кроме этого элементы музыки используются во всех других видах деятельности в качестве фона или дополняющего элемента.

3. Математическое развитие. Занятия по математическому развитию направлены на освоение «азбучных» математических истин и развитие логики. Проводится во всех группах по одному, за исключением групп раннего возраста, где задачи сенсорного воспитания решаются в комплексе на других занятиях.

4. Художественное творчество. Через рисование, лепку, аппликацию и художественный труд дети знакомятся с миром искусства и формируют свои продуктивно-творческие способности. Задачи художественного творчества решаются комплексно и включаются в другие виды деятельности.

5. Речевое развитие. Речевые занятия включают в себя вопросы коммуникации, целенаправленное развитие всех сторон речи, ознакомление с художественной литературой. В подготовительной группе второе занятие по развитию речи отведено обучению грамоте.

6. Природный мир. Экологические занятия вводит детей в мир природы и помогает строить с ним правильные отношения. Решают частично задачи краеведения.

7. Социальный мир. С учетом жизненного опыта детей и особенностей их поведения образовательная деятельность направлена на выработку здорового и безопасного стиля жизни. Решает задачи познавательные (ознакомление с миром людей, предметным и рукотворным миром), коммуникативные (мир отношений), краеведческие. Задачи образовательной деятельности по конструированию и частично по ознакомлению с литературой вынесены в совместную деятельность и находят отражение в режиме. Во всех образовательных областях по ступеням обучения осуществляется преемственность. Обучение строится как увлекательная проблемно - игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Образовательная

деятельность проводится фронтально или по подгруппам, в режиме динамических поз, с присутствием элементов интеграции. Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) составляет: - 1 младшая группа – 10 (продолжительностью не более 10 минут); -

- средняя группа – 11 (продолжительностью не более 20 минут);

- старшая группа – 14 (продолжительностью не более 25 минут); -

подготовительная группа – 15 (продолжительностью не более 30 минут).

В группе раннего возраста занятия проводятся одно в первую половину дня, второе (если есть по расписанию) во вторую. Учебный план

предусматривает изменение места организованной образовательной деятельности в режиме дня (причина - отрицательное эмоционального состояния детей), наличие определённого резерва времени неблагоприятной ситуации (карантин, повышенная заболеваемость и т.п.) На основании

учебного плана разрабатывается расписание образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которая предусматривает изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от темпов развития и усвоения программы в каждой конкретной группе. Это позволяет

нормировать нагрузки как по времени, так и по содержанию. Для

гарантированной реализации программы установлены определённые временные рамки образовательного процесса с учётом диагностических и каникулярных периодов. Изложенные принципы построения

учебного плана апробированы. Целесообразность подтверждена

положительными результатами. Выполнить в полном объёме план позволяет

профессиональная компетентность кадрового состава дошкольного учреждения

Учебный план

МДОУ ДС № 16 «Искорка»

Количество занятий в неделю

| Базовая образовательная область | Группа раннего возраста | Младшая группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
|--|-------------------------|------------------|------------------|---------------------------------|
| Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Развитие речи | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Художественно – эстетическое развитие. Рисование . | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Художественно – эстетическое развитие. Лепка. | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Художественно – эстетическое развитие. Аппликация. | | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Художественно – эстетическое развитие. Музыкальное. | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическое развитие. | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| ИТОГО в неделю | 10 | 10 | 12 | 13 |

Количество занятий в год

| Разделы программы | Группа раннего возраста | Младшая группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
|--|-------------------------|----------------|----------------|---------------------------------|
| Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Развитие речи | 72 | 36 | 72 | 72 |
| Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений | | 36 | 36 | 72 |
| Художественно – эстетическое развитие. Рисование . | 36 | 36 | 72 | 72 |
| Художественно – эстетическое развитие. Лепка. | 36 | 18 | 18 | 18 |
| Художественно – эстетическое развитие. Аппликация. | | 18 | 18 | 18 |
| Художественно – эстетическое развитие. Музыкальное. | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Физическое развитие. | 108 | 108 | 108 | 108 |
| ИТОГО в неделю | 360 | 360 | 432 | 468 |