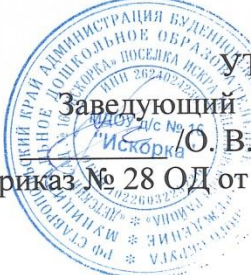


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16 «Искорка» поселка Искра Будённовского района»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 29.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ № 16
О. В. Козлянская/
Приказ № 28 Од от 29.03.2023 г.



ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МДОУ Д/С № 16 «ИСКОРКА» ПОСЕЛКА ИСКРА
за 2022 год**

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 «Искорка» поселка Искра Будённовского района» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ, мониторинг опроса родителей (законных представителей);
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) и размещается на официальном сайте МДОУ д/с № 16 «Искорка» п. Искра в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Информационная справка о ДООУ

№ n/n	Общие сведения	Комментарии, анализ проблем
1	Наименование ДООУ по Уставу	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Искорка» поселка Искра Будённовского района»
1.1.	Адрес юридический, фактический	356822 РФ, Ставропольский край Будённовский район, поселок Искра, переулок Первомайский № 5. Телефон: 8(86559) 61-1-37 Адрес сайта: http://www.mdou-16-iskorka.my1.ru
2	Администрация ДООУ	Заведующий – Козлянская Олеся Валерьевна Председатель ПК- Дорошенко Анжелика Васильевна Завхоз – Борискина Юлия Александровна
3	Характеристика образовательного учреждения - нормативные сроки пребывания детей в ДООУ - Режим работы ДООУ - норматив по количеству групп/детей (91)	Рабочие дни: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница Выходные дни: суббота, воскресенье 10 часовой режим пребывания (с 7.30 до 17.30) 4 группы – 62 ребенка (от 2 до 7 лет)

<p>- фактическое наличие групп/детей</p> <p>- наличие дополнительных услуг в форме кружковой деятельности (бесплатные), в соответствии с Уставом, ООП ДО, лицензией</p>	<p>Всего 4 группы -62 воспитанника</p> <p>Направление ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Художественно-эстетическое развитие -1 - Физическое развитие -1 - Познавательное развитие -1 - Речевое развитие-1
---	---

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Год основания учреждения – 1979. Это двухэтажное кирпичное здание, в котором четыре группы, музыкальный зал и спортивный, кабинет заведующего и методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор.,пищеблок, прачечная, кладовые для продуктов и мягкого инвентаря, имеется подвальное помещение.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В каждой группе имеется спальня. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Система управления образовательного учреждения.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: **Управляющий совет, Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет.**

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами (Положениями): Положение об Управляющем совете, Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Управляющего совета, Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации и фиксируются протоколами

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Составляются акты и протоколы комиссий. Вся информация по мероприятиям отражается на сайте ДОУ и публичных слушаниях.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, и представителями родительской общественности из Управляющего совета, результаты которого

обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Выводы: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 27.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на *второе полугодие 2023 года*.

С 01.09.2022 года Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования, которая определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Педагоги ДОУ, на начало учебного года, разрабатывают рабочую программу с перспективным планированием согласно возрастным особенностям. Составляется учебный план, разрабатывается и утверждается расписание занятий.

Разработана и утверждена введена в работу с 01.09.2022 года Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, «Программа воспитания» и план мероприятий к реализации данной программы. Дополнительные образовательные программы, которые размещены на сайте ДОУ.

В нашем Детском саду созданы необходимые условия для работы с детьми. Постоянно обновляется предметно-развивающая среда силами родителей и педагогов ДОУ. Благодаря активной позиции родительской общественности в ДОУ проводится косметический ремонт детских игровых площадок и оборудования, сделанного руками родителей. Территория ДОУ озеленяется благодаря сотрудам и родителям ДОУ, каждая группа имеет о теневые навесы и оснащена постройками для

игровой деятельности, свой участок в формате мини-огород, разбиты клумбы. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на возрастных особенностях формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования и рабочие программы педагогов. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

Выводы: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ.

В ДОУ функционируют: Кружки дополнительного образования:

№	НАИМЕНОВАНИЕ КРУЖКА	направление	Время проведения	Руководитель	Вид услуги
1	«Красный, желтый зеленый»	Физкультурно-спортивное	Среда 16.00	Шевцова Е. П.	бесплатно
2	«Сундучок волшебных звуков»	Художественное	Вторник 16.00	Свиридова Е. В.	бесплатно
3	«В гостях у природы»»	Естественно-научное	Четверг 16.00	Дорошенко А. В	бесплатно

Ближайшее окружение – Дом Культуры поселка Искра; Территориальный отдел совета поселка Искра; общеобразовательная школа- №13 поселка Искра

Социальными партнёрами детского сада на договорной основе:

- Искорская амбулатория (в тесном сотрудничестве ведётся работа с педиатрами).
- МОУ СОШ № 13 поселка Искра.
- Центр досуга и спорта, сельская библиотека.

Выводы: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности.

2. Самоанализ реализации требований к программно-методическому обеспечению

Для успешной реализации Программы в ДОУ созданы все необходимые условия для безопасного и комфортного пребывания детей и осуществления образовательного процесса. Материально-технические и медико-социальные условия нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

№ п/п	Критерии	Комментарии, анализ проблем
1	Наличие образовательной программы, определяющей содержание и организацию образовательного процесса по всем направлениям развития личности ребёнка (п.2.6. Стандарта)	Основная образовательная Программа ДОУ разработана в соответствии ФГОС ДО в 2021 году Программа воспитания и план реализации
2	На основе какой программы разработана общеобразовательная программа ДОУ	Примерная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Веракса, Камарова
3	Наличие рабочей программы воспитания основанной на базовых ценностях заложенных в разделе воспитания содержащемся в ФЗ 273 от 29.12.2012г	Рабочая Программа Воспитания разработана на 2022-2023 учебный год и является приложением к ООП ДОУ с приложением календарного плана мероприятий реализующих.
4	Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования	Выпускники ДОУ продолжают обучение в школе №13, поселка Искра
5	Вариативность используемых программ	1) «Солнышко-твоего здоровья»- использование здоровьесберегающих технологий и нетрадиционного оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста. 2) «Искорка» программа по обучению Правилам Пожарной безопасности 3) Программа по развитию речи у детей.- М., Просвещение, Ушакова 4) «Фонетико-фонематическое недоразвитие детей дошкольного возраста» Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова 5) «Наш дом - природа» Н. А. Рыжова – дополнительная программа по экологическому воспитанию дошкольников.

		<p>6) «Юный эколог» С.Н. Николаева // В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении.</p> <p>7) «Ладушки» И. М. Каплунова, И. Новооскольцева. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей.</p> <p>8) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева - Вариативная программа</p> <p>9) «Я, ты, мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина - Учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>10) Художественно-экологическая программа по изобразительному искусству «Природа и художник» Т. А. Копцева</p> <p>11) Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыкова. - 2007</p> <p>12) Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста. С. В. Крюкова, Н. П. Слободяник</p> <p>15. «Программа Пирамида здорового питания»</p>
6	Обеспечение предоставления дополнительного образования	<p>Художественное направление – 1</p> <p>Физкультурно-сортивное направление-1</p> <p>Естественно-научное-1</p> <p>Общее количество – 3</p> <p>Работает ссылка на систему «Навигатор» - дополнительного образования детей Ставропольского края http://www.mdou-16-iskorka.my1.ru</p>
7	Уровень методического обеспечения программы	<p>Методическое обеспечение ООП ДО по образовательным областям на высоком уровне и регулярно пополняется новыми изданиями, периодической литературой.</p> <p>Подписка на электронные журналы «Старший воспитатель»; журнал РФ «Няня»; «Управление ДОУ».</p>

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

<http://www.mdou-16-iskorka.my1.ru>

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного

образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	К ол-во	%	К ол-во	%	К ол-во	%	К ол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	85	55	150	98

В конце апреля 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения.

Контроль в МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система контроля представляет оценку деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию., выполнение критериев программ.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза: в сентябре и апреле

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Выпускников в школу – 26 детей, которые показывают следующие результаты на выходе из МДОУ: средний показатель - 49,1%, выше среднего - 57,3%.

Выводы: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

3. Самоанализ реализации требований к кадровым условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Критерии	Комментарии и анализ проблем
1	Укомплектованность ДОУ кадрами (в %), наличие специалистов:	Укомплектован кадрами на 100% Воспитатели - 5 Специалисты: 0 музыкальный руководитель – 1
2	Показатели (педагоги): - образование; - процент аттестованных педагогов: - на высшую категорию; - на первую категорию; - соответствие - процент молодых педагогов (со стажем работы до 5 лет),	Всего 5 педагогов - 100% - высшее педагогическое образование 5 /90% - средне – специальное образование 1 /10% - 4 педагога 70% - 1 - 20 % - 1 - 0%
3	- процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	3 педагога (45%) были обучены в период с марта 2022 года на курсах повышения квалификации в том числе дистанционно. 2 педагогов (45%) запланированы на курсы повышения квалификации на 2023 учебный год по программе «Обновление содержания дошкольного образования»

Всего сотрудников нашего ДОУ – 21 человек.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**4. Самоанализ реализации требований
к созданию психолого – педагогических условий реализации
Основной образовательной программы дошкольного образования**

№ п/п	Критерии	Комментарии и анализ проблем
1	<p>Построение взаимодействия педагога с детьми, обеспечивающего следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважение взрослых к человеческому достоинству, поддержка их положительной самооценки; - поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения друг к другу 	<p>Стиль взаимодействия 100% педагогов соответствует данным критериям</p> <p>Взаимодействие взрослого и ребенка осуществляется через создание условий для воспитания и обучения каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития, обеспечения равных стартовых возможностей для получения дошкольного образования детей дошкольных групп и последующего обучения в школе</p> <p>Педагоги соблюдают профессиональный кодекс педагога.</p>
2	<p>Построение образовательной деятельности с учётом следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психовозрастным и индивидуальным особенностям; - поддержка педагогом инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности; - возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; - вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> + Педагоги используют в образовательном процессе формы и методы, соответствующие возрасту детей, направленные на развитие способностей детей и поддержание их инициативы и самостоятельности. + Соотношение дидактических и игровых методов и приемов в работе педагогов успешно сбалансированы; + Педагоги поддерживают детскую самостоятельность и инициативу, предлагая достаточный выбор игрового материала, свободу выбора деятельности; + В группах пересмотрена и преобразуется РППС, отвечающая принципам и требованиям ООП ДО и ФГОС ДО + Взаимодействие педагогов с родителями в совместной образовательной деятельности проходит в традиционных и нетрадиционных формах с использованием ИКТ + активно используется проектная деятельность, что активизирует родителей вовлекаться в воспитательно-образовательный процесс. + активно используются такие формы как совместно-познавательные развлекательные мероприятия, спортивные и развлекательные досуги совместно детей, родителей, педагогов и социальных партнёров. Из них мероприятия которые проводятся традиционно. Которые освещаются на сайте нашего ДОУ.
3	<p>Защита детей от всех форм физического и психического насилия</p>	<p>В ДОУ физическое и психическое насилие исключено</p> <p>Ведется профилактическая просветительская работа среди родителей.</p> <p>В ДОУ ведёт свою работу инспектор по правам ребёнка совместно с управляющим советом.</p>
4	<p>Условия для получения качественного образования детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия для проведения мониторинга, коррекционно – развивающей работы и социальной адаптации; 	<ul style="list-style-type: none"> + В ДОУ созданы условия для педагогического мониторинга детей в группах; Используются разнообразные методы и приёмы в общении; Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты. оказывают социальные психологи МОУ СОШ № 13 поселка Искра.

	использование психолого – педагогических подходов в общении, в подборе методов и приёмов образования, в социализации детей; - наличие индивидуальных программ.	
5	Осуществление оценки развития детей в рамках педагогической диагностики	С целью оптимизации работы с детьми в ДОУ проводится педагогическая диагностика освоения программы и сформированности интегративных качеств, в подготовительной группе отслеживается уровень сформированности школьно значимых функций, психологическая готовность ребенка к обучению в школе (с согласия родителей или законных представителей). По результатам диагностики педагогами строится индивидуальная работа. Диагностика проводится в соответствии с картами «Диагностика пед. процесса в группе» по специальным методическим пособиям.
6	Пределная наполняемость групп в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами	Списочный состав на 01.01.2023 г составлял – 62 человек. Воспитатели ответственно и качественно предоставляют услуги, согласно анкетирования наши родители удовлетворены качеством услуг на 99 %. Работа по улучшению условий и питания воспитанников обсуждается на совете депутатов, в управлении образования. Разработанное десятидневное меню согласовывается с Роспотребнадзором.
7	Компетенции педагогов, необходимые для создания социальной ситуации развития детей: (пункт 3.2.5. Стандарта): - обеспечение эмоционального благополучия детей; - установление правил поведения и взаимодействия в разных ситуациях; - построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития ребёнка.	Все педагоги обладают компетенциями, необходимыми для создания социальной ситуации развития ребёнка. Коллектив находится в постоянном развитии. Педагоги и воспитанники являются активными участниками конкурсов, олимпиад для дошкольников и занимают 4 место в рейтинге на всероссийском уровне. Постоянно участвуют в районных и краевых конкурсах, являются победителями и призёрами. В ДОУ проходят мероприятия согласно, годового плана с соблюдением требований Сан Пина.
8	Взаимодействие с родителями (законными представителями); - непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность; - консультативная поддержка по вопросам образования и охраны здоровья детей; - предоставление информации семье о Программе, об образованном процессе семье; - выявление потребностей родителей; - поддержка образовательных инициатив семьи;	В ДОУ для родителей информация различного характера размещена на стендах, размещается на сайте дошкольного учреждения, информационных стендах, освещается на родительских собраниях и т.д. В ДОУ функционирует университет «Наш малыш» где освещаются проблемы которые волнуют наших родителей. выявляются они с помощью гостевой книги на сайте ДОУ, анкетирования и мониторинга, обращения. Так создан блок- Для родителей будущих первоклассников «Первоклассные родители», целью которого является установление сотрудничества ДОУ и семьи в целях повышения компетентности родителей по вопросам готовности детей к школьному обучению, расширения форм

	- обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы.	работы с родителями. В ДОУ функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей не посещающих ДОУ
9	Создание условий для профессионального развития педагогов: - по повышению квалификации педагогических и руководящих работников (в том числе по их выбору) и их профессионального развития; - по предоставлению информации для педагогов по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде; - по организационно – методическому сопровождению процесса реализации Программы	Используются различные формы повышения квалификации – профессиональные курсы, профессиональная переподготовка, внутрифирменное обучение и т.д. Педагогам предоставляется информация по поиску образовательного материала, обеспечивающего реализацию программы (функционирует Интернет, в методическом кабинете имеются периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ», так же осуществлена подписка на электронный вариант данных журналов. Имеется программно-методический комплекс, создана картотека литературы по образовательным областям. - Продолжатся работы над созданием электронного методического банка и медиатеки. Требуется оснащение материальной базы, оборудованием для воспитательно-образовательного процесса .

Выводы: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

5. Самоанализ реализации требований к развивающей предметно – пространственной среде

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии</i>	<i>Комментарии и анализ проблем</i>
1	Максимальное использование пространства ДОУ (группы, территория), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с возрастом.	Используется всё пространство дошкольного учреждения. проходят тематические выставки художественного творчества взрослых и детей. На территории ДОУ создано игровое развивающее пространство: песочницы, постройки, есть спортивная площадка, но требуется обновление спортивного оборудования.
2	Предметно – пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группах, двигательной активности детей, а также возможности их уединения.	Предметно – пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, и всех видов детской деятельности. Обустроены уголки уединения во всех группах.
3	Предметно – пространственная среда обеспечивает: - реализацию образовательных программ; - национально – культурные условия	На достаточном уровне обеспечивается предметно – пространственная среда, обеспечивающая знакомство с национально – культурными особенностями Северного Кавказа, Ставропольского края, города Будённовска, и нашего поселка Искра.

	- гендерное развитие	
4	Оснащённость средствами ИКТ	Оснащение среды средствами обучения по всем направлениям достаточное: компьютеры, магнитные доски, мольберты, видеоаппаратура, мультимедийный комплекс - Отсутствие интерактивной доски, новых современных компьютерных технологий, лицензированных программ.
5	Трансформируемость пространства предполагает: Возможность изменений предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей воспитанников	Имеется возможность изменений среды по желанию детей, а т.ж. в зависимости от образовательной ситуации
6	Полифункциональность материалов: Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды	мебель и игровое оборудование легко перемещается в разных комбинациях.
7	Вариативность среды предполагает: наличие в группе различных пространств обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала	Вариативность среды обеспечена различными развивающими центрами: игровым, для двигательной деятельности, музыкальным, уголком книги, художественного творчества, театр, центр науки, экологический центр для труда в природе
8	Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников всех помещений	Пространство ДОУ доступно для всех воспитанников. Данный принцип полностью соблюдается. Имеется пандус – дети инвалиды без проблем посещают праздники в нашем ДОУ
9	Безопасность предметно – пространственной среды: - уровень освещённости в игровой комнате, (данные инструментальных замеров в л/к, или БТ/М); - наличие маркировки мебели и % детей, рассаженных в соответствии с ростом; - соблюдение питьевого режима, показатели качества воды (данные лабораторных исследований); - соблюдение температурного режима и режима проветривания; - соблюдение гигиенических требований к проведению занятий физической культурой, закаливанию; - гигиеническое обучение и медосмотр (пройден в срок или нет), %; - наличие штрафов или других мер административного воздействия.	Безопасность среды обеспечена полностью, в т.ч. согласно требованиям СанПин. Медосмотр проходит по графику - 100% сотрудников Сан Минимум в октябре 2022 году прошел весь персонал ДОУ Предписаний надзорных органов нет, штрафов нет; нарушений нет.

Выводы: Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной средой, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

6. Самоанализ реализации требований к материально – техническим условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Критерии	Комментарии и анализ проблем
1	Соответствие требованиям, определяемым санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами	Соответствует полностью
2	Соответствие требованиям правил пожарной безопасности	Соответствует полностью
3	Оснащённость помещений для работы медицинского персонала	Функционирует медицинский кабинет: изолятор, процедурная
4	Наличие в ДОО оборудованных помещений: - музыкальный зал -медицинский блок и т.д.	В ДОО оснащены: Музыкально-физкультурный зал,кабинет, медицинский кабинет.
5	Оснащённость групповых помещений предметно – пространственной развивающей средой	РППС в ДОО не в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО. Ведется работа по ее оснащению.
6	Обеспечение учебно – методическим комплектом	Обеспечение учебно – методическим комплектом в ДОО не в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО. Ведется работа по оснащению учебно – методическим комплектом ДОО.
7	Наличие информационного ресурса	Информационный ресурс достаточен: Компьютеризированы рабочие места заведующего, завхоза Мультимедийное оборудование с экраном, есть выход в Интернет, функционирует сайт дошкольного учреждения.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОО на группах.

7. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Заведующий ДООУ и старший воспитатель осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при заседаниях управляющего совета, педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МДООУ д/с № 25 «Солнышко» с Покойного обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам дошкольного образования.

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, ужин. ДООУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Комиссия ДООУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Пищеблок частично оснащен необходимым современным техническим оборудованием:

Выводы: Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13. Стоимость меню на один день составляет 94 рубля, 28 копеек.

8. Управление ДООУ.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Эффективно решаются задачи:

- по созданию системы повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов;
- обеспечению материально-технической базы.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p><i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</i></p> <p><i>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i></p>
Управляющий совет	<p><i>Рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательной организации;</i> • <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> • <i>материально-технического обеспечения</i>
Педагогический совет	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательных услуг;</i> • <i>регламентации образовательных отношений;</i> • <i>разработки образовательных программ;</i> • <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> • <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> • <i>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i> • <i>координации деятельности методических объединений</i>
Общее собрание работников	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> • <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> • <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> • <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Управление в ДОО строится на следующих принципах:

Интеграция и координация действий педагогов при освоении реализации программного материала на всех этапах деятельности в инновационном режиме работы ДОО.

Широкое делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников и родителей в управлении развитием ДОО.

Проведение внутреннего контроля за качеством образования, внедрение его новых форм.

Использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические ринги, педагогические проекты, использование ИТК-технологий и т.д.).

Трансляция передового педагогического опыта через СМИ и интернет-ресурсы.

Побуждение к использованию педагогами инновационных авторских технологий.

Финансовое и материальное обеспечение инновационных процессов.

Выводы: Информационно-аналитическая деятельность администрации ДОО осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ДОО осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией, протоколами педагогического совета, административных совещаний, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы. В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году продолжаем ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

8. Финансово-экономические показатели

За 2022 год согласно бюджетной сметы были выполнены все пункты финансирования, сохранено двухуровневое финансирование.

1 уровень финансирования из местного бюджета: в виде субсидий на выполнение предписаний, на иные цели.

2 уровень финансирования из краевого бюджета: в виде субсидий на финансирование повышения заработной платы. Кроме того, из бюджета финансируются расходы на компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях в виде субсидии на осуществление полномочий администрации (публичные обязательства). Размер компенсации зависит от очередности рождения данного ребенка в семье. Данные расходы финансируются из бюджета и выплаты производятся ежемесячно.

Стоимость питания в 2022 году составила в соответствии с приказом отдела образования Будённовского муниципального района и ДОО составляет 94 рублей, 28 копеек. согласно десятидневного меню по сезонам ведётся четырех разовое питание.

Закупка продуктов питания в 2021 году осуществлялась согласно 44 ФЗ в электронном виде. Заключение контрактов ведётся контрактным управляющим имеющим образование по

закупкам. Данная документация размещается на сайт ДОУ, а также отчёты по исполнению бюджетной сметы. Отчёты по 44 ФЗ.

В этом году в ДОУ успешно реализовывались основные направления работы учреждения согласно программе Развития ДОУ. Разработана новая программа развития на 2020-2025 год.

9. Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МДОУ д/с №16 решается комплексно.

Родители (законные представители) воспитанников и прочие посетители проходят в здания корпусов согласно пропускного режима, после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях ДОУ установлены: кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции, системы видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация. Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на занятиях, ежедневных минутках безопасности мероприятиях по ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с сотрудниками, воспитанниками, родителями по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МДОУ в достаточном объёме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все помещения оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Особое внимание уделяется вопросам безопасности на занятиях, прогулках, в быту, улице.

Отдельно проводятся все виды деятельности по соблюдению, профилактике, и изучению ПДД.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах МДОУ. Результаты внутренней оценки качества безопасного образования в МДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ, общих собраниях для родителей, управляющем совете ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, безопасного образования позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Ведутся профилактические мероприятия по ПБ, ДТТ, ОБЖ, согласно годового плана.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

- Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
- Взаимодействие деятельности всех специалистов и педагогов.
- Развитие ДОУ с учетом запросов со стороны родителей, активных участников организации образовательного процесса.

- Создавать и совершенствовать условия для поддержки творческой инициативы, а также активизации познавательной, исследовательской, проектной деятельности воспитанников.
- Расширять возможность установления сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
- Развитие предметно-развивающей среды на территории ДООУ
- Озеленение, обновление парков, клумб.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

2. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 5% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 1% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдался интерес к инновационным формам работы. Больше всего всех захватывают совместные мероприятия, творческие мастер – классы.

3. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию Наставничества. В 2023, 2024 году планируем продолжить ее использовать для работы с детьми, выявления талантливых детей, работу с родителями, с педагогами. Расширять связи и перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества и потребностей родителей. Ввести в штатное расписание ставку тьютора, расширить работу тьютора по выявлению одаренных детей в ДООУ.

- Продолжать работу по поставленным задачам на 2023-2024 год.
- Активизировать работу по преемственности с начальной школой МОУ СОШ №13.
- Продолжать работу с родителями законными представителями по здоровому питанию
- Активизировать работу по сдаче норм ГТО и ЗОЖ всех участников воспитательно-образовательной работы.
- В связи с ведением 1 .09.2023 года новую ФОП, привести в соответствие программу ДООУ.

Приложение N 1 Утверждены приказом Министерства образования науки

Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

Заведующий МДОУ д\с № 16
«Искорка» п. Искра

О. В. Козлянская

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
МДОУ д/с №16 «Искорка» п. Искра 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	62 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (2,5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	--человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	--человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-- человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	--человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	62человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	62 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 6,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/90 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/90%
1.8.1	Высшая	4 человек 70/%
1.8.2	Первая	1 человек 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 00%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10,6человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1620,1 кв.м. кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (4 штуки)